

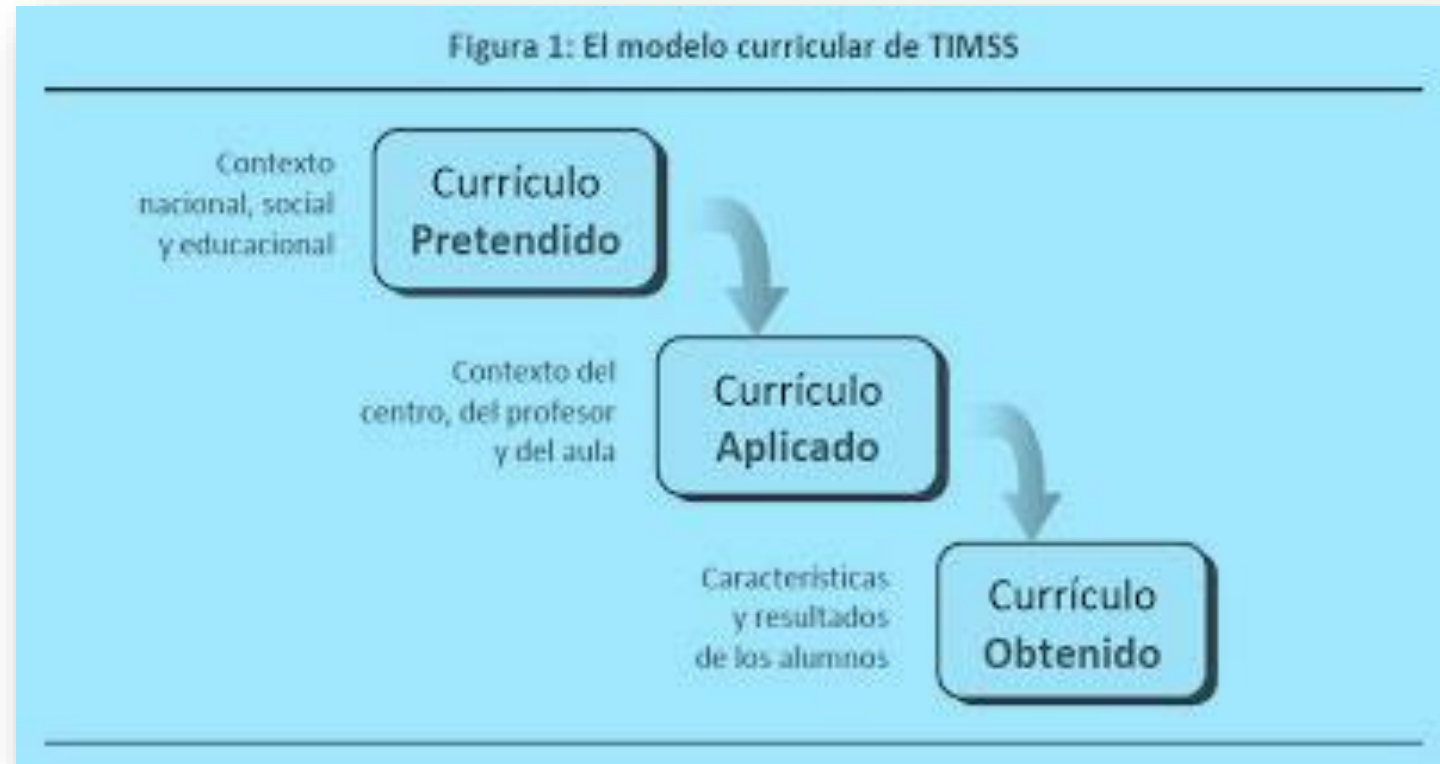
UN NUEVO CURRÍCULO ESCOLAR: DISEÑO Y DESARROLLO (LOMLOE, 2020)

Dr. José Moya Otero.

Profesor titula del Departamento de Educación

ULPGC

RESOLVER LA PARADOJA



La diferenciación entre el currículo prescrito y el currículo real de un centro educativo es esencial para comprender el reto al que se enfrenta el profesorado: transformar el currículo prescrito en mejores oportunidades de aprendizaje para su alumnado

PRINCIPALES NOVEDADES EN EL CURRÍCULO (LOMLOE, 2020)

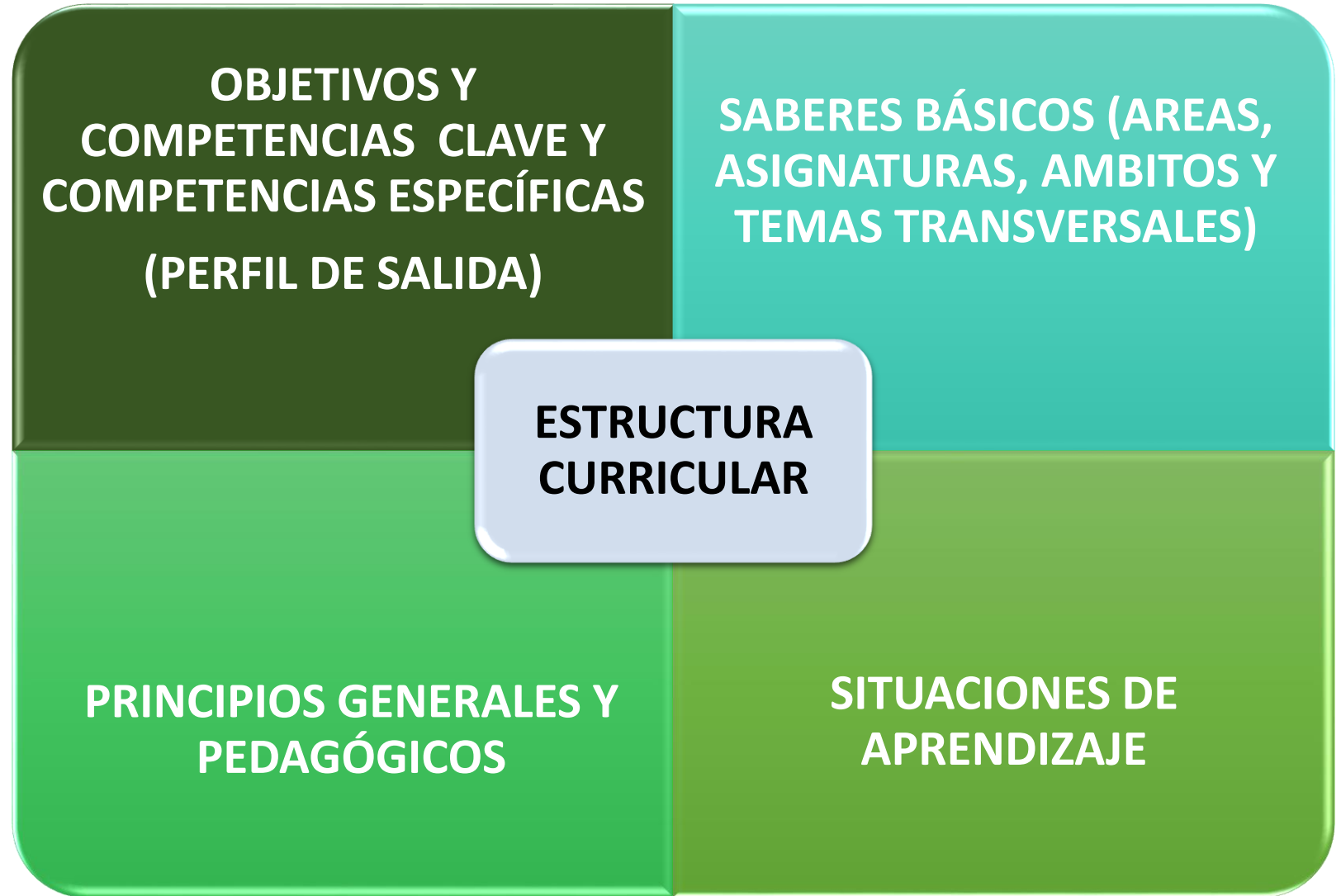


1.- DEFINIENDO EL CURRÍCULO PRESCRITO



...el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la presente Ley.... En el caso de las enseñanzas de formación profesional se considerarán parte del currículo los resultados de aprendizaje. (LOMLOE, 2020.art. 4.1)

NUEVA ESTRUCTURA PARA EL CURRÍCULO PRESCRITO



2.- Desarrollando el currículo: un enfoque integrado

Las Administraciones educativas determinarán el porcentaje de los horarios escolares de que dispondrán los centros docentes para garantizar el desarrollo integrado de todas las competencias de la etapa y la incorporación de los contenidos de carácter transversal a todas las áreas, materias y ámbitos (LOMLOE, 2020.art. 4.5)



REFORMAS Y MEJORAS

REFORMA EN EL CURRÍCULO
PRESCRITO

EL RETO PARA LOS
PRÓXIMOS CURSOS

MEJORA EN EL CURRÍCULO DE LOS
CENTROS EDUCATIVOS

CURRÍCULO
PRESCRITO

CAPACIDAD DE
LOS CENTROS

CURRÍCULO
REAL

