



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad

FORO: DISEÑO CURRICULAR LOMLOE EN CANARIAS



01 ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS LOMLOE CANARIAS





EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS	CICLOS (1.º y 2.º)			OBSERVACIONES
	1.º	2.º	3.º	
Crecimiento en Armonía	✓	✓	✓	<i>Se mantiene el horario de Primera Lengua Extranjera y de Religión en el segundo ciclo. Se implementan todos los cursos de los dos ciclos de la etapa.</i>
Descubrimiento y Exploración del Entorno	✓	✓	✓	
Comunicación y Representación de la Realidad	✓	✓	✓	





EDUCACIÓN PRIMARIA						
ÁREAS	Nº SESIONES POR CURSOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	5	5	5	5	4	4
Educación Artística	4	4	3	3	3	4
Educación Física	4	4	4	4	4	3
Lengua Castellana y Literatura	6	5	6	5	5	5
Lengua Extranjera	3	3	4	4	4	4
Matemáticas	5	6	5	6	5	5
Educación en Valores Cívicos y Éticos					1	1
Educación Emocional y para la Creatividad	2	2	2	2	1	1
Segunda Lengua Extranjera					2	2
Religión	1	1	1	1	1	1
Sesiones totales de 45'	30	30	30	30	30	30

Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión





*** MATERIAS OPCIONALES
ELEGIR UNA DE CADA BLOQUE**

*** BLOQUE I**

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
MÚSICA

*** BLOQUE II**

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL
CULTURA CLÁSICA
SI NO SE HAN ELEGIDO EN EL BLOQUE 1
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
MÚSICA

*** * MATERIAS OPTATIVAS
ELEGIR UNA**

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO
HISTORIA DE CANARIAS



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA				
MATERIAS DE 1.º A 3.º		CURSOS		
		1º	2º	3º
COMUNES	Biología y Geología	3		2
	Física y Química		3	2
	Educación Física	2	2	2
	Geografía e Historia	3	3	3
	Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
	Lengua Extranjera	4	3	4
	Matemáticas	4	4	4
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1		
	Segunda Lengua Extranjera	2	2	2
OPCIONALES	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	1	2* BLOQUE 1
	Música	1	2	2* Elegir una *
	Tecnología y Digitalización	2	2	2* BLOQUE 2 2* Elegir una *
	Cultura Clásica			
	Desarrollo de la Competencia Digital			
OPTATIVAS	Trabajo monográfico <i>(En docencia compartida)</i>		2	
	Economía y Emprendimiento			1** 1**Elegir una **
	Hª de Canarias			
	Religión	1	1	1
	Tutoría	1	1	1
Sesiones Totales		30	30	30

*** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

MATERIAS DE 4.º CURSO		Nº de HORAS				
COMUNES	Educación Física	2				
	Geografía e Historia	3				
	Lengua Castellana y Literatura	4				
	Lengua Extranjera	4				
	Matemáticas A o B	4				
OPCIONALES	Biología y Geología Digitalización Economía y emprendimiento Expresión Artística Física y Química Formación y Orientación Personal y Profesional Latín Música Segunda Lengua Extranjera Tecnología	3*	ELEGIR TRES MATERIAS	OPCIÓN	Materia 1	Materia 2
				A	Biología y Geología	Física y Química
				B	Tecnología	Física y Química
				C	Economía y Emprendimiento	Formación y Orientación Personal y Profesional
				D	Latín	Segunda lengua Extranjera
				E	Expresión artística	Música
				LA TERCERA MATERIA DE CADA OPCIÓN PODRÁ SER DIGITALIZACIÓN		
OPTATIVAS	Trabajo monográfico (En docencia compartida)	2**	Elegir una **			
	Filosofía	2**				
	Religión ***	1				
	Tutoría	1				
	Sesiones totales	30				

* MATERIAS OPCIONALES ELEGIR TRES MATERIAS

EL ALUMNADO ELEGIRÁ UNO DE LOS BLOQUES (A, B, C, D O E) Y UNA TERCERA MATERIA DE CUALQUIERA DE LOS OTROS BLOQUES O DIGITALIZACIÓN

* * MATERIAS OPTATIVAS ELEGIR UNA

TRABAJO MONOGRÁFICO
FILOSOFÍA



** * Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

* MATERIAS ÁMBITOS

(1) ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(2) ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

- MATEMÁTICAS
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
- FÍSICA Y QUÍMICA

- EN 1.ºPDC, SE INCLUYE EN EL ÁMBITO
- TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

(3) ÁMBITO PRÁCTICO EN 2.º PDC

- TECNOLOGÍA
- DIGITALIZACIÓN

		Nº de HORAS	
MATERIAS/ÁMBITOS		1.º PDC	2.º PDC
Oferta específica del programa	Ámbito Lingüístico y Social(1)	7	7
	Ámbito Científico y Tecnológico(2)	9	7
	Lengua Extranjera	4	4
	Economía/ Emprendimiento	2	0
	Ámbito Práctico (3)	0	3
Materias del currículo ordinario	Educación Física	2	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	0
	Expresión Artística	0	3**
	Formación y Orientación personal y profesional	0	3**elegir una
	Música	2*	3**
	Desarrollo de la Competencia Digital	2 *elegir una	0
	Trabajo monográfico (En docencia compartida)	0	2
Religión ***	1	1	
Tutoría	1	1	
Sesiones Totales		30	30

*** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión





1.º BACHILLERATO									
							Nº de HORAS		
1º	MATERIAS COMUNES	Educación Física					3		
		Lengua Castellana y literatura I					4		
		Filosofía					3		
		Lengua Extranjera I					4		
	MATERIAS DE MODALIDAD	Una obligatoria	MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE						
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL		
		MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS			ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO				
		Matemáticas I	Latín I Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	Análisis musical I Artes escénicas I	Dibujo artístico I	Matemáticas Generales	4		
		Dos opcionales	Biología	Griego I	Coro y técnica vocal I	Volumen	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial		8
			Geología y Ciencias Ambientales	Economía	Lenguaje y Práctica Musical	Cultura audiovisual			
Tecnología e Ingeniería I	Hª del Mundo Contemporáneo		Cultura Audiovisual	Proyectos Artísticos					
Dibujo Técnico I	Literatura Universal	<i>Materia obligatoria de esta modalidad no cursada</i>	<i>Materia obligatoria de esta modalidad no cursada</i>	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	<i>Materias de otras modalidades de oferta en el centro</i>				
Física y Química									
OPTATIVAS*							2		
RELIGIÓN **							1		
TUTORIA							1		
Sesiones totales							30		

*** MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)**

- TÉCNICAS DE LABORATORIO
- INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I
- INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN I
- MEDIO NATURAL CANARIO
- HISTORIA DE CANARIAS
- CERÁMICA
- FOTOGRAFÍA
- CULTURA CIENTÍFICA
- ANATOMÍA APLICADA

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión



2.º BACHILLERATO								
							Nº de HORAS	
2º	MATERIAS COMUNES		Historia de la Filosofía					3
			Lengua Castellana y Literatura II					4
			Historia de España					3
			Lengua Extranjera II					3
			MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE					
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO		
	Una obligatoria		Matemáticas II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Latín II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Análisis Musical II Artes Escénicas II	Dibujo Artístico II	Ciencias Generales	4
	Dos opcionales		Biología Geología y Ciencias Ambientales Tecnología e Ingeniería II Dibujo Técnico II Física y Química	Griego II Empresa y Diseño de Modelos de Negocio Geografía Hª del Arte <i>Materia obligatoria de esta modalidad no cursada</i>	Coro y Técnica Vocal II Hª de la Música y de la Danza Literatura Dramática <i>Materia obligatoria esta de modalidad no cursada</i>	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica Fundamentos Artísticos Diseño Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	Movimientos Culturales y Artísticos <i>Materias de otras modalidades de oferta en el centro</i>	8
			OPTATIVAS*					3
		RELIGIÓN **					1	
		TUTORIA					1	
							Sesiones totales	30

*** MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)**

- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II
- INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN II
- PSICOLOGÍA
- MITOLOGÍA Y LAS ARTES
- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
- BIOLOGÍA HUMANA
- ELECTROTECNIA
- MÚSICA Y SOCIEDAD
- LITERATURA CANARIA
- BIOESTADÍSTICA
- ARTES APLICADAS A LA ESCULTURA
- IMAGEN Y SONIDO



**** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión**

02

ELABORACIÓN CURRÍCULOS LOMLOE CANARIAS: PROCEDIMIENTO DE TRABAJO



Organigrama

- Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
 - Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad
 - Área de Desarrollo Curricular
 - Comisión Líneas Estratégicas
 - Comisión de Seguimiento
 - Comisiones Elaboradoras



Líneas estratégicas

**Desarrollo
sostenible**

**Perspectiva de
género y
coeducación**

**Educación
inclusiva**

**Emocionalidad
competente**

**Educación en el
patrimonio
natural, social y
cultural canario**

**Sentido
cultural de la
educación**

Comisiones elaboradoras

**EDUCACION
INFANTIL**

Infantil



**Comisionado técnico
Docentes en activo**

**EDUCACION
PRIMARIA**

**Lengua Castellana y Literatura
Matemáticas
Educación Física
Lengua Extranjera
Conocimiento del Medio
Educación emocional y para la Creatividad
Educación Artística
Educación en Valores Cívicos y Éticos**

Comisiones elaboradoras

**EDUCACION
SECUNDARIA Y
BACHILLERATO**

Lengua Castellana y Literatura
Matemáticas
Educación Física
Lengua Extranjera
Filosofía
Música y Artes Escénicas
Artes Plásticas
Geografía e Historia
Biología y Geología
Física y Química
Economía
Lenguas Clásicas
Tecnología e Informática
Orientación

**Comisionado técnico
Docentes en activo**

BACHILLERATO

**Artes Escénicas
Escuelas de Arte**

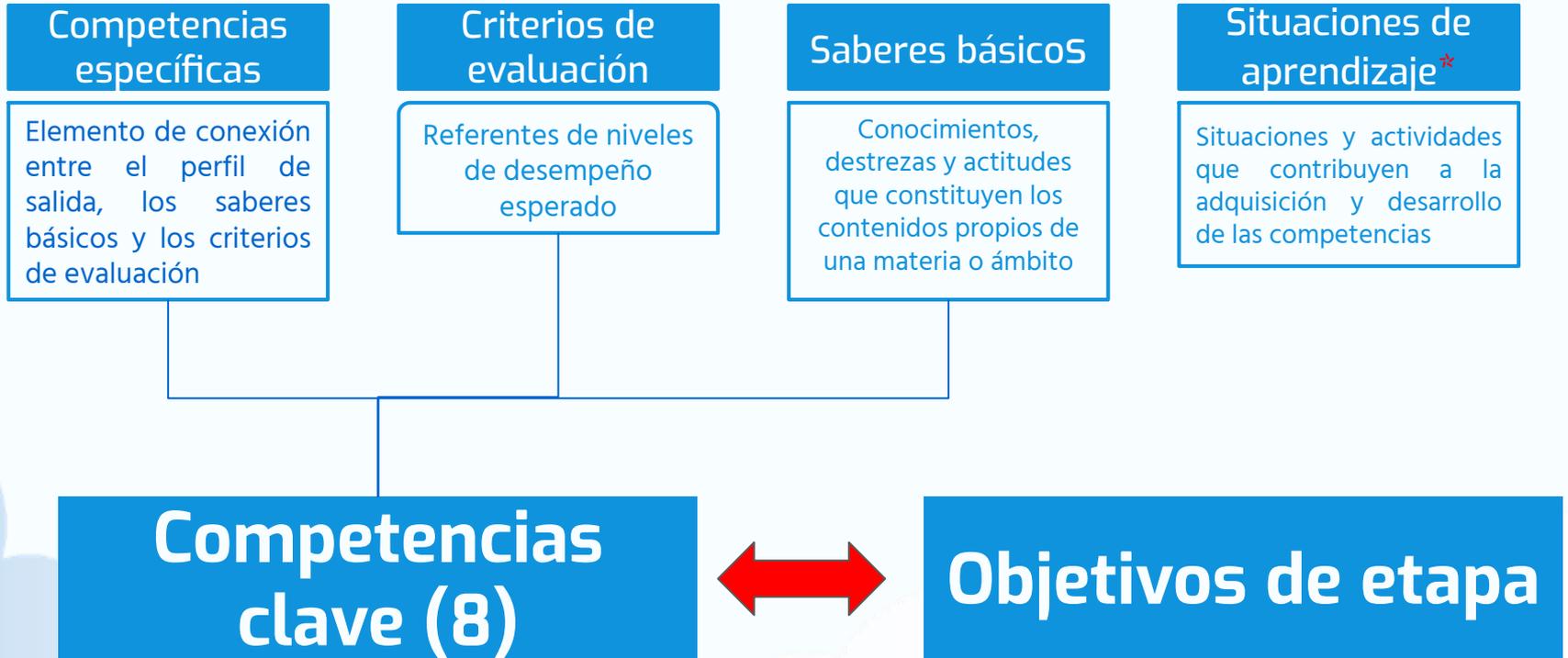


03

MODELO DE CURRÍCULO LOMLOE CANARIAS



Elementos del currículo de las áreas y materias



Modelo de currículo LOMLOE Canarias

Consta de los siguientes elementos:

- Una **introducción**.
- **Bloques competenciales:** competencia específica + criterios de evaluación + vinculación con el perfil de salida + explicación del bloque.
- **Saberes básicos**, que quedan establecidos por cursos al final de los bloques competenciales del ciclo o curso.
- **Situaciones de aprendizajes** concretadas al área o materia.

Modelo de currículo LOMLOE Canarias

ESTRUCTURA CURRÍCULO LOMLOE. EJEMPLO

Etapa: Educación Primaria.

Área o materia/ámbito: Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural

- **INTRODUCCIÓN**
- **Ciclo/curso:** Primer ciclo.
- **Ciclo/curso:** Segundo ciclo.
- **Ciclo/curso:** Tercero.

Competencia específica :	Descriptor de las competencias clave/descriptores del perfil de salida CCL1, CCL2, CCL3, STEM5, CPSSA1, CPSSA2, CPSSA3, CC3, CC4.
4. Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, de las emociones y sentimientos propios y ajenos, desarrollando hábitos saludables fundamentados en el conocimiento científico para conseguir el bienestar físico, emocional y social.	
Criterio de evaluación	CCL1, CCL2, CCL3, STEM5
4.1. Adoptar hábitos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada y equilibrada, el ejercicio físico, el descanso, la higiene y la prevención de enfermedades.	
4.2. Promover actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando las emociones propias y las de los demás, validándolas, fomentando relaciones afectivas saludables y reflexionando ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.	CPSSA1, CPSSA2, CPSSA3, CC3, CC4
Explicación: <i>(añadir una explicación en la que se explicaría la contribución de los criterios de evaluación a la competencia específica finalista. Esta redacción debe ser holística y competencial)</i>	

04 Bachillerato General



Bachillerato General

¿Qué características tiene?

- Menos especializado.
- Más abierto y flexible.
- Permite adquirir las competencias indispensables para el futuro formativo y profesional.
- Capacita para el acceso a la educación superior.
- Permite al alumnado formar su propio itinerario formativo.
- Es un compendio de los conocimientos principales de cada área de estudio (Ciencias, Humanidades, Artes, Economía) que les permite una aproximación o acercamiento a cada una de ellas.



Bachillerato General

¿Para quién?

- Para cualquier alumno o alumna que:
- No tenga preferencia concreta por una modalidad.
- No necesite una única modalidad para su futuro educativo o profesional.
- En estos momentos no tenga decidido qué estudios posteriores va a seguir o cuál debe ser su futuro profesional.
- Que tenga decidido los estudios posteriores y elija un itinerario más flexible acorde a lo que desea estudiar (*por ejemplo Turismo, periodismo...*).



Bachillerato General

¿Cómo se estructura?

Materias obligatorias de modalidad:

1.º Matemáticas Generales

2.º Ciencias Generales

Materias opcionales de modalidad:

1.º Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

2.º Movimientos Culturales y Artísticos

Pueden elegir la segunda materia o ambas de las de cualquier modalidad impartida en su centro educativo.





Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad